

①
SCHOLAR B.ED COLLEGE
(MOTILEDGA, BENGABAD, GIRIDIH -815302)

(Co-Curricular Activity Register)

Date:- 21.11.2021	Time:- 11:30 AM	Presents:-
Venue:- Multipurpose Hall, College Campus		
Mentor(s)		
1. Hon'ble Pro.vice-chancellor, VBU Hazaribagh Prof. (Dr) Ajit Kr. Sinha		
2. Dr. Shalini Khawala (Prof. Incharge, Scholar B. Ed College, Giridih)		
Activity Topic:- 'BOOK READING' & DISCUSSION ON IT		
Activity Details:- स्कॉलर बी.एड. कॉलेज द्वारा माननीय मुख्य अतिथि का जन्म जयंती के साथ स्वागत किया गया जिसमें महाविद्यालय निदेशक जोरावर सिंह सहजता द्वारा उन्हें बुले एवं स्टूडेंट्स बिल्ड देकर सम्मानित किया गया। इसके बाद कार्यक्रम की दुआरंग डीप प्रज्वलित एवं सरस्वती वंदना के साथ हुआ। प्रशिक्षुओं ने रंगारंग कार्यक्रम प्रस्तुत किया जो सभी के मन को मोह लिया। कार्यक्रम के समापन के दौरान माननीय ने सभी प्रशिक्षुओं को निरंतर प्रत्येक दिन एक या दो पुस्तक अध्ययन करने पर जोर दिया और कहा कि जो शिक्षक स्व-अध्ययन अपने जीवन में शामिल नहीं करते हैं वो वह कभी भी सफल कक्षा का संभाल नहीं कर पायेगा। अतः उन्होंने सभी प्रशिक्षुओं एवं पूर्ववर्ती छात्रों से इसकी शपथ दिलाये की वे निरन्तर दिन पुस्तक पढ़ेंगे, पुस्तकालय का उपयोग करेंगे साथ ही-साथ उन्होंने पूर्ववर्ती छात्रों एवं सन-2017-19 के TOP-03 छात्र-छात्रों को प्रशिक्षु पर एवं प्रेडल देकर सम्मानित किया तथा आगामी छात्र-छात्रों को पाठ्य-क्रम से अवगत कराया गया।		
CLO:- * माननीय द्वारा दिलाया गया शपथ को प्रशिक्षुओं एवं पूर्ववर्ती छात्रों ने गंभीरता पूर्वक स्वीकार कर उसके अनुसरण करने की वकालत की। * पूर्ववर्ती एवं नये छात्रों के बीच नियमित समायोजन कर अल्पा मितर ले संबंधित होने को आपना को बढ़ावा देना एवं कॉलेज के विकास में सहयोग करना * महाविद्यालय द्वारा अर्जित ज्ञान को आत्मसात कर मावी जीवन में उसका उपयोग कर सफल जीवन व्यस्त कर सामाजिक कल्याण में भूमिका निभाना।		


Principal
 Scholar B. Ed. College
 Giridih

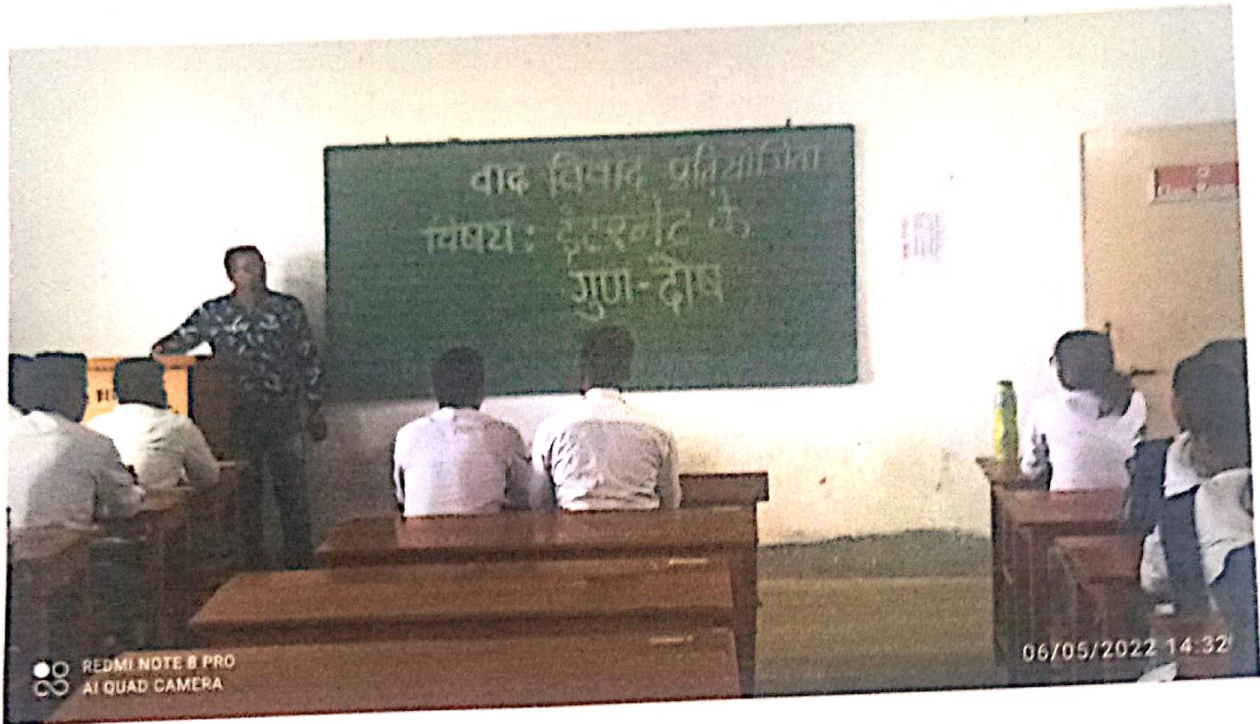
Signature
Mentor(s)

BOOK READING AND DISCUSSION



Principal
Scholar B. Ed. College
Giridih

GROUP DISCUSSION



Principal
Scholar B. Ed. College
Giridih

GROUP DISCUSSION



Principal
Scholar Ed. College
Gindih

①

Seminar (MERS)



[Signature]
Principal
Scholar B. Ed. College
Girdih

Seminar (MERS)



Principal
Scholar B. Ed. College
Giridih

①

Assignment Question

Session - 2020-22 (Semester-II)

Sub: - Learning and Teaching (Paper-V)

अधिगम और शिक्षण (पंचम पत्र)

1. शिक्षा मनोविज्ञान क्या है? शिक्षा मनोविज्ञान के क्षेत्र एवं प्रकृति का विस्तार से उल्लेख करें।
What is Education Psychology? Describe the scope and nature of Education Psychology.

2. सीखने के विभिन्न सिद्धांतों को बताइये तथा थार्नडाइक के सीखने के सिद्धांत का विस्तार वर्णन करें।
State the various theories of Learning and describe Thorndike's theory of Learning in detail.

3. बुद्धि का अर्थ, स्वरूप एवं विभिन्न सिद्धांतों का वर्णन करें।
Describe the meaning and nature of intelligence and the various Principles.

4. अभिप्रेरणा क्या है? मैसलो का अभिप्रेरणा सिद्धांत बख्ताइए करें।
What is motivation? Explain Maslow's theory of motivation.

5. भारतीय संदर्भ में शिक्षक की भूमिका का वर्णन करें।
Describe the role of teacher in the Indian context.

6. समूह गतिशीलता से आप क्या समझते हैं? शिक्षण में इसका क्या महत्व है।
What do you understand by Group dynamics? What is its importance in teaching.

Principal
Scholar B. Ed. College
Giridih

(2)

Assignment Question

Session - 2020-22 (Semester II)

Sub:- Knowledge and Curriculum (paper-VI)

1. शिक्षा क्या है? इसकी अवधारणा अर्थ व दर्शन में संबंध बताइये।
What is education? Explain the relation between its concept, meaning and philosophy.
2. पश्चिमी शिक्षावादों और भारतीय चिंतक प्लेटो और विनोबा भावे।
Western education department and Indian thinker Plato and Vinoba Bhave.
3. पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम के कार्यात्मकों को लिखें।
What do you understand by curriculum? Write down the factors or elements of the curriculum.

Assignment Question

Session - 2020-22 (Semester - II)

Sub:- Pedagogy of school subject (Biology)
(Paper - VII)

1. जीव विज्ञान शिक्षण की प्रकृति और क्षेत्र पर प्रकाश डालें।
Throw light on the nature and scope of teaching Biology.
2. जीव विज्ञान शिक्षण के सामान्य तथा विशिष्ट उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए।
Explain the general and specific objectives of teaching Biology.
3. जैविक विज्ञान में वैज्ञानिक पद्धति का व्याख्या करें।
Explain the scientific method in Biological Science.

Assignment question
Session - 2020-22 (Semester - II)

Sub: - Assessment for Learning (Paper VI)

1. मापन, आकलन, मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? शिक्षण प्रक्रिया में इसकी आवश्यकता को नोट करके व्याख्या कीजिए। What do you understand by measurement, Assessment, Evaluation? Explain its need and importance in the Learning process.
2. दीखें कि आन्तरिक मूल्यांकन के लक्षणों में आन्तरिक मूल्यांकन के फायदे और नुकसान की विवेचना कीजिए। Discuss the advantages and disadvantages of internal assessment in the context of good learning by the students.
3. समझें एवं व्याख्या करें मूल्यांकन की आवश्यकता। Discuss the need and importance of the concept of continuous and comprehensive evaluation.
4. शिक्षण में सांख्यिकी से आप क्या समझते हैं? केन्द्रीय प्रवृत्ति से आप क्या समझते हैं? माध्यमांक, माध्यिका, एवं बहुलक पारस्परिक अंतर को बताइए। What do you understand by statistics in education? What do you understand by Central tendency? State the mutual difference between mean, median and mode.



Scholar B.Ed. College

Recognised by NCTE, Bhubaneswar & Affiliated with Vinoba Bhave University, Hazaribag
Village : Banhalli, Post : Motileda, Block : Bengabad,
Dist.: Giridih - 815302, Jharkhand, India
Contact : 7808566666

Ref. No. SBC/112/22

Date. 07/03/2022

To,

District Education Officer,

Giridih.

Sub: - Permission and allotment of the schools for 16 weeks practice Teaching for the trainee teachers (Batch 2020-22) of our college from 21st March 2022.

Dear Madam,

As per NCTE Norms 2014, student teachers are required to do practice teaching for 16 weeks in different schools so that they will be able to understand the process of managing and conducting different activities of a school.

I therefore, request you to kindly make allotment of the schools for our student teachers from 21st March 2022.

Thanking you.

Seen
10/3/22

Faithfully yours,
[Signature]
Principal
Principal
Scholar B. Ed. College
Giridih

[Signature]
Principal
Scholar B. Ed. College
Giridih

(2)

Session 20-22 Teacher Engagement in School

कार्यालय- जिला शिक्षा प्रदाधिकारी, गिरिडीह।

पुस्तक सेवा अधिकारी, जिला शिक्षा प्रदाधिकारी, गिरिडीह - 816001,
फोन 2222-22222, e-mail- giridih@gmail.com

पत्रांक 381 /

प्रेषक,

जिला शिक्षा प्रदाधिकारी,
गिरिडीह।

सेवा में,

प्राचार्य,
स्कॉलर बीएड कॉलेज, गिरिडीह।

गिरिडीह, दिनांक 14/03/2022

विषय-

शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय में अध्ययनरत बीएड छात्र/छात्राओं का
शिक्षण अभ्यास के संबंध में।

महाराज,

उपर्युक्त विषय के संबंध में अंकित करना है कि आपके महाविद्यालय में
सत्र 2020-22 के द्वितीय वर्ष के अध्ययनरत बीएड छात्र/छात्राओं को शिक्षण अभ्यास के
लिए निम्नांकित विद्यालय आवंटित किया जाता है :-

क्र.सं.	विद्यालय का नाम	अन्यथा
01	मकतपुर उच्च विद्यालय, गिरिडीह	
02	कोलपरी +2 उच्च विद्यालय बनियाडीह, गिरिडीह	
03	सर जोन्सी बोस बालिका उच्च विद्यालय गिरिडीह	केवल छात्राओं के लिए
04	प्रोजेक्ट कन्या उच्च विद्यालय बेंगाबाद	केवल छात्राओं के लिए
05	उत्कर्मित उच्च विद्यालय मोतीलेया, बेंगाबाद	
06	उत्कर्मित उच्च विद्यालय चपुआडीह, बेंगाबाद	
07	+2 उच्च विद्यालय बेंगाबाद	
08	उत्कर्मित उच्च विद्यालय नमवाडीह, बेंगाबाद	
09	उत्कर्मित उच्च विद्यालय भोजदाहा उर्दू, बेंगाबाद	
10	उत्कर्मित उच्च विद्यालय धनवडीह, गिरिडीह	

अतएव उक्त विद्यालयों के प्रधानाध्यापक/प्रभारी प्रधानाध्यापक से
सामंजस्य स्थापित कर शिक्षण अभ्यास कराया जाय, साथ ही विद्यालयवार आवंटित छात्रों की
सूची अगोहस्ताक्षरी कार्यालय को भी उपलब्ध कराना सुनिश्चित करेंगे।

विश्वासभाजन

11/3/22
जिला शिक्षा प्रदाधिकारी,
गिरिडीह।

पत्रांक 381 / गिरिडीह, दिनांक 14/03/2022

प्रतिलिपि- संबंधित विद्यालय के प्रधानाध्यापक/प्रभारी प्रधानाध्यापक को
सूचना एवं आवश्यक कार्याध्य प्रेषित। निदेश दिया जाता है कि अपने विद्यालय के प्रशिक्षु से
प्रत्येक सप्ताह अद्यतन प्रतिवेदन प्राप्त कर अगोहस्ताक्षरी कार्यालय को उपलब्ध कराना
सुनिश्चित करेंगे।

11/3/22
जिला शिक्षा प्रदाधिकारी,
गिरिडीह।

Principal
Scholar B. Ed. College
Giridih

Scholar B.Ed. College

Recognised by NCTE, Bhubaneswar & Affiliated with Vinoba Bhave University, Hazaribag
Village : Banhatil, Post : Motileda, Block : Bengabad,
Dist.: Giridih - 815302, Jharkhand, India
Contact : 7808566666

Ref. No. SBCE/1114/22

POT-2020-22

Date: 07/04/2022

सेवा में

प्रधानाध्यापक/प्रमारी प्रधानाध्यापक,

क्र.सं.	विद्यालय का नाम	अभ्यक्ति
01	मकतपुर उच्च विद्यालय, गिरिडीह	अभ्यक्ति
02	कोलसरी +2 उच्च विद्यालय बनियाडीह, गिरिडीह	अभ्यक्ति
03	सर जोशी बोस बालिका उच्च विद्यालय, गिरिडीह	अभ्यक्ति
04	प्रोजेक्ट कन्या उच्च विद्यालय बेंगाबाद	अभ्यक्ति
05	उत्कर्मित उच्च विद्यालय मोतीलेवा, बेंगाबाद	अभ्यक्ति
06	उत्कर्मित उच्च विद्यालय चपुआडीह, बेंगाबाद	अभ्यक्ति
07	+2 उच्च विद्यालय बेंगाबाद	अभ्यक्ति
08	उत्कर्मित उच्च विद्यालय मधुबाडीह, बेंगाबाद	अभ्यक्ति
09	उत्कर्मित उच्च विद्यालय भोजदाहा उद, बेंगाबाद	अभ्यक्ति
10	उत्कर्मित उच्च विद्यालय धनयडीह, गिरिडीह	अभ्यक्ति

वि० राजलहा (उद) बेंगाबाद
विद्यार्थी हमारे महा विद्यालय के बी० एड सत्र 2020-22 के छात्र-छात्राओं का अभ्यास प्रशिक्षण के संबंध में।

महाशय/महाशया,

जिला शिक्षा पदाधिकारी, गिरिडीह के आदेशानुसार हमारे महाविद्यालय से सत्र 2020-22 में प्रशिक्षणरत छात्र-छात्राओं का अभ्यास प्रशिक्षण हेतु संलग्न सूची के अनुसार आपके विद्यालय को आवंटित किया गया है।

अतः श्रीमान से आग्रह है कि संलग्न सूची के अनुसार छात्र/छात्राओं को अपने विद्यालय में दिनांक 26/04/2022 से अभ्यास प्रशिक्षण करने की अनुमति देने की कृपा की जाए।

संलग्नक - 1 जिला शिक्षा पदाधिकारी गिरिडीह
के पत्रांक 781 गिरिडीह, दिनांक
14/03/2022 की छाया प्रति ।
2 महाविद्यालय के छात्र/छात्राओं
की सूची — ।

Principal
Scholar B. Ed. College
Giridih

Teacher Engagement in School Internship.

Scholar B.Ed. College

Recognised by NCTE, Bhubaneswar & Affiliated with Vinoba Bhave University, Hazaribag

Village : Banhatti, Post : Motileda, Block : Bengabad,

Dist.: Giridih - 815302, Jharkhand India

Contact : 7808566666

Date 26.07.2021

Teacher engagement in School Internship (2019-21)

Sl No.	Name of School	Name of Supervisor
1.	MAKATPUR HIGH SCHOOL, GIRIDIH	Santosh Kumar Choudhary
2.	PROJECT GIRLS HIGH SCHOOL, BENGABAD	Rajendra Prasad
3.	UTKRAMIT HIGH SCHOOL, MOTILEDA, GIRIDIH	Dr. Shalini Khawala
4.	UTKRAMIT HIGH SCHOOL, BHOJDAHA, GIRIDIH	Sanjay Kumar Yadav
5.	*2 HIGH SCHOOL BENGABAD, GIRIDIH	Sunil Kumar Ray

Two page include and total = 23 in pdf

Principal
Scholar B. Ed. College
Giridih

कार्यालय- जिला शिक्षा पदाधिकारी, गिरिडीह।

मुख्य कोष अधिकारी, मुख्य भवन से सटे, गिरिडीह - 816301.

फोन नम्बर 2222222222 e-mail- deociridih@gmail.com

पत्रांक 1671 /

जिला शिक्षा पदाधिकारी,
गिरिडीह।

प्रसारण

1. गिरिडीह बीएच कॉलेज, गिरिडीह।
2. सुभाष शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय, गिरिडीह।
3. डीएनए हवेली शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय, गिरिडीह।
4. सीएचसी मण्डिया शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय, गिरिडीह।
5. रामकृष्ण विवेकानन्द शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय, बगोहर गिरिडीह।
6. स्कॉलर बीएच कॉलेज, गिरिडीह।
7. प्रोफेसर पीएच कॉलेज, बगोहर गिरिडीह।

जिला-गिरिडीह।

गिरिडीह, दिनांक 23/07/2021

विषय-

शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय के छात्र/छात्राओं का PRACTICE OF TEACHING (POT) के संबंध में।

संदर्भ-

कुल सचिव, विनोद भाव विद्यापीठ, हजारीबाग से आ.सं.सं. 100 दिनांक 14.07.2021

संदर्भ

उपरोक्त विषयक आचार्यजीय पत्र के आशोक में अंकित करना है कि उपरोक्त महाविद्यालयों के प्राचार्यजीय पत्रों को 10 (दस) सप्ताह का PRACTICE OF TEACHING (POT) के का कार्य कार्यक्रम की आवश्यकता के अनुसार 70 Lecture Plans का द्वितीयरी लेक्चर प्लान बनाने से कमकर 30 (तीस) सप्ताह में पूरा कराने की समय निम्नलिखित शिक्षा भवन है।

उक्त पत्र के साथ संलग्न महाविद्यालयों के नाम के सामने अंकित दिनांक के अनुसार पत्र संकेतित विषय के शिक्षक से आगमनाइन पढ़ाने संबंधी संबंध प्रमाणित का प्रमाण प्रमाणित करेंगे।

1671 / दिनांक 23-07-2021
जिला शिक्षा पदाधिकारी, गिरिडीह।

सुपरीकृत एवं आवश्यक कार्यवाही के लिए निर्देश दिया जाता है कि प्राप्ति के बाद को प्रत्येक सप्ताह अग्रिम प्रमाणित प्रमाण का प्रमाणित करना।

कार्यालय का उपलब्ध करना
23/7/21
जिला शिक्षा पदाधिकारी, गिरिडीह।

Scholar *flack*

2

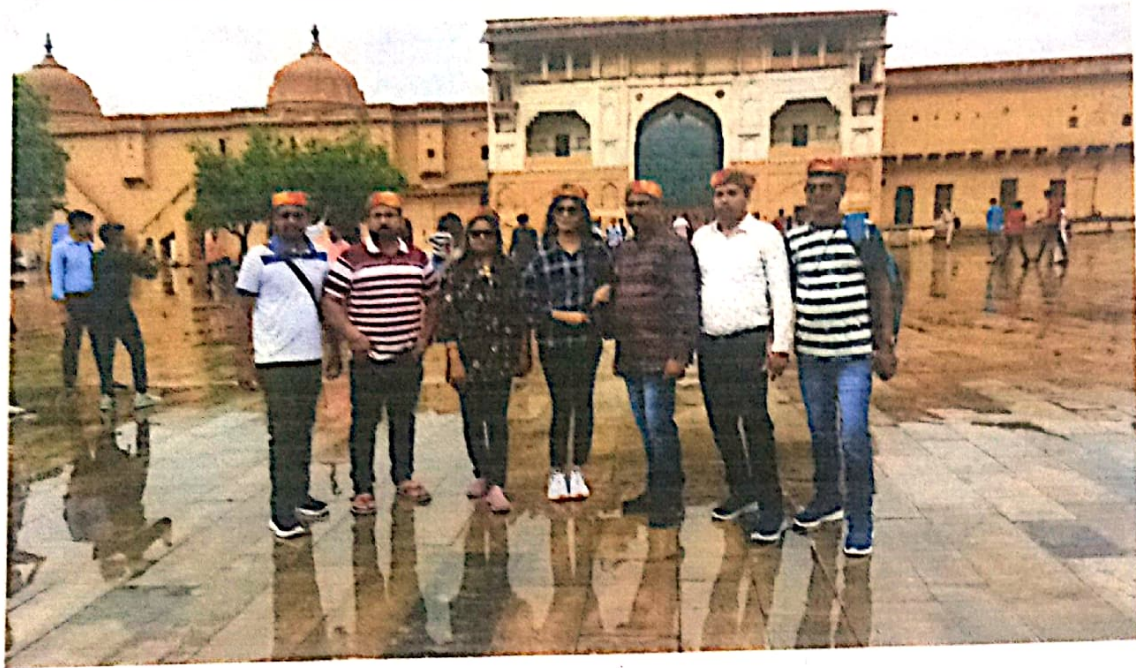
EDUCATIONAL EXCURSION



Principal
Scholar B. Ed. College
Giridih

2

EDUCATIONAL EXCURSION



Principal
Scholarship Ed. College
Gadgaon

Principal
Scholar B. Ed. College
Giridih

(3)
 2.4.7. Field exploration,
 EDUCATIONAL EXCURSION



3

2

TEACHER ENGAGEMENT IN SCHOOL INTERNSHIP



Principals
Scholarship Ed. College
Girdih

(2)

TEACHER ENGAGEMENT IN SCHOOL INTERNSHIP



Principals
Principal
Scholar B. Ed. College
Giridih

2

SOCIAL VISIT



Principal
Principal
Scholar B. Ed. College
Giridih

SOCIAL VISIT



Principal
Principal
Scholar B. Ed. College
Giridih

3

MICRO TEACHING



Principal
Scholar B. Ed. College
Gindih

MICRO TEACHING



Principal
Scholar B. Ed. College
Girdih

③

GPC-2

2.4.7. Rangoli Competition.

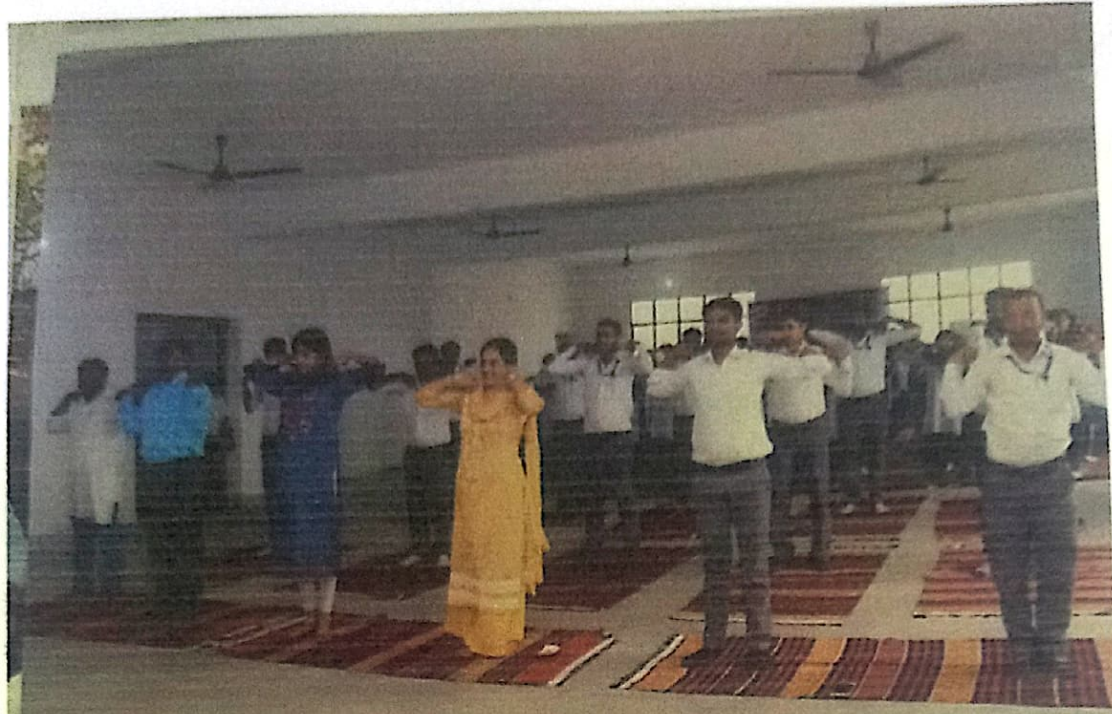


Handwritten signature

Principal

Scholar B. Ed. College
Giridih

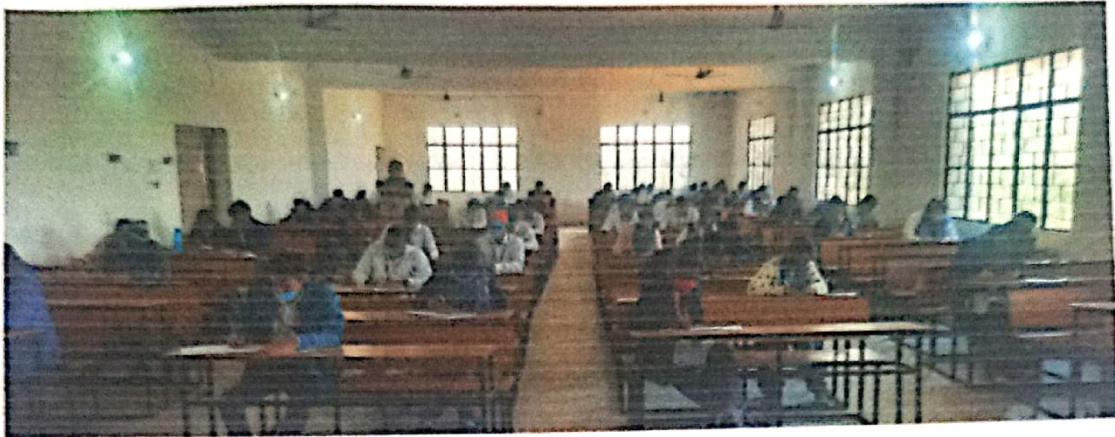
YOGA



Principal
Scholar B. Ed. College
Giridih

3

ESSAY COMPETITION



Principal
Principal
Scholar B. Ed. College
Giridih

3

MATKA DECORATION



Shekhar
Principal
Scholar B. Ed. College
Giridih

(3)
X
SCHOLAR B.ED COLLEGE
MOTILED A, BENGABAD, GIRIDIH - (815302)

Notice

सभी दाख-दाखों को सूचित किया जाता है, कि
दिनांक - 18-04-2022 से 25-04-2022 तक
सूक्ष्म शिक्षण (MICRO-TEACHING) विषय पर सात
दिवसीय PRE-INTERNSHIP कार्यशाला का आयोजन
किया जाएगा ताकि आप सभी में शिक्षण करने की
क्षमता विकसित की जा सके।

आतः इसमें आप सभी

की उपस्थिति अनिवार्य है।

Principal M.M.
Scholar B. Ed. College
Giridih

PRINCIPAL

(2020-22)

Report of the workshop(Micro Teaching)

The first day of the workshop will be dedicated to introducing students to be concepts of micro teaching. The member can covered the basis of micro teaching, such as its definition, objectives and benefits.

On the 2nd day, students would be guided on how to plan lessons effectively. The teachers will demonstrated the importance of creating learning objectives developing instructional materials and selecting appropriate teaching methods.

On the 3rd day of the workshop will be focused on presentation skills the effectively communication, body language and voice modulation.

On the 4th day, the students given the opportunity to practice teaching in a simulated classroom settings. They can be divided into small groups and each groups can be given a topic to teach. The teachers can observe and provide feedback on their teaching performance.

On the 5th day of the workshop, will be dedicated to providing students with feedback on their teaching performance. The teacher can provide constructive criticism and suggest ways to improve.

On the 6th day, students will be trained on classroom management techniques. This can include strategies for maintaining discipline, handling, disruptive students and fostering a positive learning environment.

On the final day of the workshop, students can be given one final opportunity to practice teaching in a simulated classroom setting. Overall a pre-internship workshop on micro teaching will be valuable learning experiences for trainees teachers. It can help them to develop their teaching skills build confidence and prepare them for the challenges of the classroom.


Principal
Scholar B. Ed. College
Gindih

Assignment Question
Session - 2020-22 (Semester-II)

Sub: - Learning and Teaching (Paper-V)
अधिगम और शिक्षण (पंचम पत्र)

1. शिक्षा मनोविज्ञान क्या है? शिक्षा मनोविज्ञान के क्षेत्र का प्रकृति का विस्तार से उल्लेख करें।
What is Education Psychology? Describe the scope and nature of education psychology.
2. सीखने के विभिन्न सिद्धांतों को बताइये तथा थॉर्नडाइक के सीखने के सिद्धांत का विस्तार वर्णन करें।
State the various theories of Learning and describe Thorndike's theory of Learning in detail.
3. बुद्धि का अर्थ समझें एवं विभिन्न सिद्धांतों का वर्णन करें।
Describe the meaning and nature of intelligence and the various Principles.
4. अभिप्रेरण क्या है? मैसलो का अभिप्रेरण सिद्धांत ब्रीफ में बताइये।
What is motivation? Explain Maslow's theory of motivation.
5. भारतीय संदर्भ में शिक्षक की भूमिका का वर्णन करें।
Describe the role of teacher in the Indian context.
6. समूह गतिकीयता से आप क्या समझते हैं? शिक्षण में इसका क्या महत्व है।
What do you understand by Group dynamics? What is its importance in teaching.

Principal
Principal
Scholar B. Ed. College
Giridih

Assignment Question

Session - 2020-22 (Semester II)

Sub:- Knowledge and Curriculum (paper-VI)

1. शिक्षा क्या है? इसकी अवधारणा अर्थ व दर्शन में संबंध बताइये।
What is education? Explain the relation between its concept, meaning and philosophy.
2. पश्चिमी शिक्षावादों और भारतीय चिंतक प्लेटो और विनोबा भावे।
Western education department and Indian thinker Plato and Vinoba Bhave.
3. पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम के कारक या तत्वों को लिखें।
What do you understand by curriculum? Write down the factors or elements of the curriculum.

Assignment question

Session - 2020-22 (Semester - II)

Sub: Pedagogy of school subject (Biology)
(Paper - III)

1. जीव विज्ञान शिक्षण की प्रकृति और क्षेत्र पर प्रकाश डालें।
Throw light on the nature and scope of teaching Biology.

2. जीव विज्ञान शिक्षण के सामान्य तथा विशिष्ट उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए।
Explain the general and specific objectives of teaching Biology.

3. जैविक विज्ञान में वैज्ञानिक पद्धति का व्याख्या करें।
Explain the scientific method in Biological Science.

Assignment question

Session - 2020-22 (Semester - II)

Sub: - Assessment for Learning (Paper II)

1. मापन, आकलन, मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? शिक्षण क्रियाशील प्रक्रिया में इनकी आवश्यकता क्यों महत्व की ओर कीजिए। What do you understand by measurement Assessment, Evaluation? Explain its need and importance in the Learning process.

2. छात्रों द्वारा अपने अध्यापक के संदर्भ में आंतरिक मूल्यांकन (मात्रात्मक एवं गुणात्मक) की विवेचना कीजिए। Discuss the advantages and disadvantages of internal assessment in the context of good learning by the students.

3. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की अवधारणा आवश्यकता के विवेचना कीजिए। Discuss the need and importance of the concept of Continuous and Comprehensive Comprehensive evaluation

4. शिक्षण में सांख्यिकी से आप क्या समझते हैं? केन्द्रीय प्रवृत्ति से आप क्या समझते हैं? मध्यमान, माध्यिका एवं बहुलक पारस्परिक अंतर को बताइए। What do you understand by statistics in education? What do you understand by Central tendency? State the mutual difference between mean, median and mode.

Shahini
Principal
Scholar B. Ed. College
Girdih

SCHOLAR B.Ed. COLLEGE, GIRIDIH

Internal Examination Session-(2020-22)

Semester- II

Subject – Learning and Teaching

Time : 3 Hrs.

Paper-V

Full Marks:80

Candidates are required to give their answer in their own words as far as Practicable:

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें :-

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के चोतक हैं।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Group – 'A'

खण्ड – 'अ'

Objective type Questions

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1) Select the Correct answer of the following:

[2 X 10]

निम्नलिखित प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें –

a) What is the theory of Learning based on?

सीखने का सिद्धांत किस पर आधारित है?

i) Trial and Mistake (प्रयत्न एवं भूल)

ii) Live and Let Live (जियो और जीने दो)

iii) Do or Die (करो या मरो)

iv) All of the Above (उपरोक्त सभी)

b) Who Propounded the three dimension theory?

त्रि-आयाम सिद्धांत का प्रतिपादन किसने किया?

i) Thurston (थर्स्टन)

iii) Guilford (गिल्फोर्ड)

ii) Spearman (स्पीयरमैन)

iv) Terman (टर्मन)

c) Is the main component of Learning?

अधिगम का मुख्य घटक है?

i) Stimulant (उद्दीपक)

iii) Obstacles (बाधाएँ)

ii) Target (लक्ष्य)

iv) Motivation (अभिप्रेरणा)

d) Is Learning:-

अधिगम है-

i) Is a process (एक प्रक्रिया है)

ii) Is a Product (एक उत्पाद है)

iii) It is neither a product nor a process (न उत्पाद है न प्रक्रिया है)

iv) It is both a process and a Product (प्रक्रिया और उत्पाद दोनों है)

Shahin
Principal
Scholar B. Ed. College
Giridih

- e) "Intelligence is the power to recognize and Learn". Who said?
 " बुद्धि पहचानने तथा सीखने की शक्ति है। " किसने कहा?
 i) Burt (बर्ट) iii) Galton (गाल्टन)
 ii) Terman (टर्मन) iv) Thorndike (थॉर्नडाइक)
- f) Which theory is known as connectionism and Learning by doing?
 किस सिद्धांत को 'संबंधवाद' एवं 'करके सीखना' सिद्धांत के नाम से जाना जाता है?
 i) Conditioned response theory (अनुकूलित अनुक्रिया का सिद्धांत)
 ii) Trial and Error theory (प्रयत्न एवं भूल का सिद्धांत)
 iii) Operant conditioning theory (सक्रिय अनुबंधन सिद्धांत)
 iv) All of the Above (उपरोक्त सभी)
- g) Creativity is recognized.
 सृजनात्मकता की पहचान होती है—
 i) From old behavior (पुराने व्यवहार से)
 ii) From painting (चित्रकला से)
 iii) By Music (संगीत से)
 iv) With New results (नवीन परिणाम से)
- h) The first Psychological Laboratory was established by.
 पहली मनोवैज्ञानिक प्रयोगशाला किसके द्वारा स्थापित की गई थी?
 i) Galton (गाल्टन) iii) Pestalozzi (पेस्टालाजी)
 ii) Catell (कैटल) iv) Wundt (वुण्ड)
- i) Educational Psychology is a Systematic study of Educational growth.
 Who said this?
 " शिक्षा मनोविज्ञान शैक्षिक विकास का क्रमबद्ध अध्ययन है ", किसने कहा।
 i) Kolesnik (कॉलसनिक) iii) Trow (ट्रो)
 ii) J.M. Stephon (जे. एम. स्टीफन) iv) Crow and Crow (क्रो एवं क्रो)
- j) In which century the word persona changes to Personality.
 परसोना शब्द किस शताब्दी में पर्सनालिटी के रूप में परिवर्तित हुआ?
 i) Fourteen Century (चौदहवीं शताब्दी)
 ii) Fifteen Century (पंद्रहवीं शताब्दी)
 iii) Sixteen Century (सोलहवीं शताब्दी)
 iv) None of these (इनमें से कोई नहीं)

Group – 'B'
 खण्ड – ' ब '

Short Answer Type questions:-

Answer any five questions of the following:-
 निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें –

[4X5]

- 2) What do you understand by Learning?
 अधिगम से आप क्या समझते हैं?

Principal
 Scholar B. Ed. College
 Giridih

- 3) State the Various characteristics of Teaching.
शिक्षण के विभिन्न विशेषताएँ बताएँ।
- 4) Describe the role of teacher in Indian Context.
भारतीय संदर्भ में शिक्षक की भूमिका का वर्णन करें।
- 5) How many Laws of Learning have been proposed by Thorndike.
थॉर्नडाइक ने सीखने के कितने नियम प्रस्तावित किये हैं।
- 6) How many type of thinking are there? Explain.
चिंतन के कितने प्रकार होते हैं? समझाएँ।
- 7) Explain the Meaning and Characteristics of Memory.
स्मृति का अर्थ एवं विशेषताएँ बताएँ।
- 8) Explain the Meaning of Maladjustment and how is the education of a Maladjusted Child? Explain.
कुसमायोजन का अर्थ बताइए तथा कुसमायोजन बालक की शिक्षा कैसी हो? स्पष्ट करें।

Group- 'C'
खण्ड- 'स'

Long Answer Type Questions:-

Answer any Four Questions of the following.

[10X4]

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें।

- 9) What do you understand by Educational Psychology? Describe its nature and scope.
शिक्षा मनोविज्ञान से आप क्या समझते हैं? इसके प्रकृति एवं क्षेत्र का वर्णन करें।
- 10) What is the Nature of Intelligence? Explain the Three-Dimensional theory of Intelligence.
बुद्धि का स्वरूप क्या है? बुद्धि के त्रि-आयामी सिद्धांत की व्याख्या करें।
- 11) Critically examine the Trial and Error theory of Learning and discuss its educational implications.
अधिगम के प्रयास एवं त्रुटि सिद्धांत की आलोचनात्मक समीक्षा करें एवं इसके शैक्षिक निहितार्थ की विवेचना करें।
- 12) What is Motivation? Explain Maslow's theory of hierarchy of Need.
अभिप्रेरणा क्या है? मैसलो का आवश्यकता अनुक्रमिकता सिद्धांत की व्याख्या करें।
- 13) What is the concept of personality? Discuss its Various types of Personality.
व्यक्तित्व की अवधारणा क्या है? व्यक्तित्व के विभिन्न प्रकारों का वर्णन करें।
- 14) What do you understand by Group dynamics? What is its importance in teaching?
समूह गत्यात्मकता से आप क्या समझते हैं? शिक्षण में इसका क्या महत्व है?

Principal
Principal
Scholar B. Ed. College
Giridih

SCHOLAR B.Ed. COLLEGE, GIRIDIH

Internal Examination Session-(2020-22)

Semester- II

Subject – Knowledge and Curriculum
Time : 1½ Hrs.

Paper-VI
Full Marks:40

Candidates are required to give their answer in their own words as far as Practicable:

परीक्षार्थी यथा संभव अपने शब्दों में उत्तर दें :-

Group – 'A'
खण्ड – 'अ'

- 1) Choose the Correct answer (सही विकल्प का चयन करें –) [5x 2]
- a) Philosophical Foundation of Curriculum is concerned with
पाठ्यक्रम के दार्शनिक आधार से संबंधित है।
- | | |
|----------------------|----------------------------|
| i) Ideas (विचार) | iii) Contents (विषय वस्तु) |
| ii) History (इतिहास) | iv) Religion (धर्म) |
- b) Philosophy and education are two sides of a coin according to?
दर्शन और शिक्षा एक सिक्के के दो पहलु हैं, किनके अनुसार ?
- | | |
|--------------------------|--------------------|
| i) John Dewey (जॉन डेवी) | iii) James (जेम्स) |
| ii) Ross (रोस) | iv) Kant (कान्त) |
- c) In India Environment (Protection) Act was declared in the year.....
भारत में पर्यावरण (संरक्षण अधिनियम)..... वर्ष में घोषित किया गया था?
- | | |
|----------|-----------|
| i) 1972 | iii) 1985 |
| ii) 1974 | iv) 1986 |
- d) Basic Education System was proposed by?
बुनियादी शिक्षा प्रणाली किसके द्वारा प्रस्तावित किया गया था?
- | | |
|------------------------------------|--|
| i) Tagore (टैगोर) | |
| ii) Vivekanand (विवेकानंद) | |
| iii) Vinoba Bhave (विनोबा भावे) | |
| iv) Mahatma Gandhi (महात्मा गाँधी) | |
- e) Belief is Sub-divided into how many groups?
विश्वास को कितने समूहों में विभाजित किया है?
- | | |
|-----------------|-----------------|
| i) Two (दो) | iii) Four (चार) |
| ii) Three (तीन) | iv) Five (पाँच) |


Principal
Scholar B. Ed. College
Giridih

SCHOLAR B.ED. COLLEGE BANHATTI, GIRIDIH

INTERNAL EXAMINATION 2ND SEM.

SESSION: (2020-22)

Roll No.	NAME OF STUDENTS	OBTAINED MARKS			
		Paper V	Paper VI	Paper VII	Paper VIII
1	AMAN KUMAR SETH	36	24	16 (HIS)	30
2	CHAND KUMAR	42	19	29 (MAT)	51
3	AMIT KUMAR PANDEY	50			31
4	KAMALA JYOTI KUMARI	51	28	19 (COM)	51
5	BARNJEET KAUR	53	15		55
6	KUMARI SMRITI				
7	SIDDHI SINHA	37	14	21 (SS)	38
8	SNEH AAKANKSHA	43	22		57
9	PAWAN KISKU	35	14	24 (CIV)	45
10	ANITA MURMU	40	15	17 (BIO)	45
11	SUSHEELA SOREN	33	15	20 (BIO)	33
12	SHUBHANGA MUKHERJEE	48	23	28 (MAT)	42
13	SONU HEMBROM	60	21		43
14	MEGHA SINGH	47	20	24 (BIO)	47
15	MD. MOIN ANSARI	38	14	21 (BIO)	38
16	SANTOSH KUMAR	31	19	20 (MAT)	39
17	MATHEW MURMU	39	15	18 (BIO)	35
18	SUCHITA MARANDI	35	18	16 (BIO)	39
19	PRAVEEN KUMAR	33	14	14 (HIS)	32
20	KAJU THAKUR	44	17	23 (CIV)	42
21	TERESA MURMU	36	19	25 (CIV)	51
22	RISHPA MARANDI	40	17	23 (PHY)	40
23	CELINA MURMU	46	18	22 (PHY)	46
24	SONIA MARANDI	20	24	17 (BIO)	44
25	AARTI KUMARI	48	18	22 (Eco)	31

Principal
Scholar B. Ed. College
Giridih

26	KUMARI BHARTI	45	17	18(HIST)	37
27	ROHIT KUMAR PANDEY	58	20	29(HIST)	54
28	BIKRAM KUMAR RAY	44	16	21(MAT)	49
29	SANJAY SOREN	36	12	16(GEO)	31
30	PAWAN HEMBROM	41	16	21(GEO)	46
31	SABITA BESRA	39	14	18(LIV)	43
32	RIMIKA BAKSHI	50	21	26(ECO)	51
33	KIRAN MARANDI	30	10	14(BIO)	34
34	NIRMAL KUMAR KISKU	36	20	28(MATH)	35
35	KUMARJEET	52	23	30(COM)	73
36	ROSHAN KUMAR	38	19	25(MATH)	51
37	POOJA KUMARI SHARMA	31	18	26(COM)	36
38	PRANJALI KUMARI	47	23	24(BIO)	55
39	PARVIN KUMAR RAY	41	15	26(MAT)	36
40	SANGITA KUMARI	34	19	13(BIO)	37
41	ROBIN KUMAR BARNWAL	47	18	23(MAT)	32
42	SUDHIR KUMAR VERMA	37	15	21(MAT)	23
43	PANKAJ KUMAR VERMA	35	19	20(HIS)	38
44	YUGAL KUMAR RAY	42	19	25(MAT)	42
45	RITESH KUMAR DEO				
46	PAWAN KUMAR VERMA	42	20	25(GEO)	46
47	GULAB KUMAR VERMA	42	18	18(GEO)	45
48	PRIYANKA KUMARI	31	19	24(ECO)	52
49	SANJU KUMARI SHAW	43	22	21(ECO)	46
50	SAMIRA ANJUM	43	23		45

Principal
 School & Ed. College
 Giridih

51	SHALINI RAI	45	20		41
52	KHUSHBOO KUMARI	45	20	20 (PHY)	41
53	GUDDU KUMAR SINGH	29	14	12 (PHY)	30
54	SANJAY KUMAR MANDAL	38	19		36
55	ASHUTOSH KUMAR	47	27		59
56	SHAMBHUNATH TIWARI	33	25	22 (PHY)	34
57	PAYAL TUDU	24	18	13 (BIO)	17
58	SOURAV SUMAN	28	15	15 (HIST)	18
59	JITANDRA NATH MURMU	36	16		39
60	RABIYA PARWEEN	47	20	25 (PHY)	31
61	PRAMOD DAS	35	16	20 (HIST)	30
62	PRATIKSHA KUMARI	26	14	19 (Ure)	35
63	ANIKET KUMAR	51	23	27 (Eco)	51
64	MANDAL HEMBROM	31	17	20 (BIO)	34
65	NIDHI KUMARI	33	13	22 (MAT)	28
66	PUSHPALINA BESRA	31	18	21 (CIV)	23
67	NIKKI KUMARI	45	20		41
68	DINESH KUMAR VERMA	28	16	22 (MAT)	35
69	NIBHA KUMARI	41	20		40
70	STENSHILA MARANDI	29	17	12 (Ure)	26
71	SUDIP KUMAR	36	23	15 (PHY)	35
72	SUDHANSHU SHEKHAR	30	19	23 (PHY)	39
73	MD MUJAHID ALAM	25	16	22 (PHY)	31
74	CHANDAN KUMAR CHOUDHARY	36	18	15 (PHY)	34
75	RANJIT GUPTA				


 Principal
 Scholar B. Ed. College
 Giridih

76	JYOTI MODI				
77	BHARTI RANI	37	21	20(BIO)	35
78	PARVATI HEMBROM	24	14	15(BIO)	25
79	NOUSHABA PERWEEN	30	14	16(BIO)	22
80	ASHWINI BHARTI	36	19	22(BIO)	47
81	SONY PRABHA	37	16	21(BIO)	31
82	SANDHYA KUMARI	34	19	21(BIO)	31
83	AMIT KUMAR	36	23	28(EN)	36
84	AJAY KUMAR VERMA	30	16	24(MAT)	22
85	MARTINA SOREN	36	17	13(EN)	20
86	ARUN KUMAR PANDEY	30	18		21
87	MINI SOREN	34	16	16(H)	31
88	POONAM KUMARI VERMA	35	18	17(MAT)	26
89	RASHMI PRAKASH	34	17	19(BIO)	29
90	SONU PRASAD KUSHWAHA	35	18	11(PHY)	29
91	SAHIN KHATUN	34	19	15(BIO)	24
92	RAHUL KUMAR	33	20	20(MAT)	29
93	PRIYANKA HANSDA	37	17	20(BIO)	33
94	SUNNY TUDU	24	12	20(H)	25
95	VIJAY KUMAR RAJAK	39	19	21(H)	39
96	ROSHAN HANSDAK	36	15	20(COM)	35
97	SHRUTI	38	17	20(MAT)	32
98	DIVYA RASHMI				
99	JYOTI MARANDI	37	17	26(ECO)	34
100	RUCHI KUMARI	32	20	18(H)	37

Principal
Scholar B. Ed. College
Giridih